



OŚRODEK  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
„WSZECHNICA NAUCZYCIELSKA”  
W BIELAWIE



JUBILEUSZ  
SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH W BIELAWIE 1998-2018

PATRONEM MERYTORYCZNYM WYDARZENIA  
BYŁ OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W BIELAWIE  
„WSZECHNICA NAUCZYCIELSKA”

**OFERTA EDUKACYJNA**  
SZKOLENIA, KONFERENCJE, WARSZTATY  
STUDIA PODYPLOMOWE

**NOWOŚĆ!**  
STUDIA I STOPNIA LICENCJACKIE  
STUDIA II STOPNIA MAGISTERSKIE

ROK SZKOLNY 2018/2019

*Standardowa edukacja zapewni ci przeżycie. Samokształcenie – fortunę.  
Jim Rohn*



## SZANOWNI PAŃSTWO DYREKTORZY I NAUCZYCIELE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Kolejny raz mam przyjemność zaprosić Państwa do zapoznania się z ofertą przygotowaną przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bielawie „Wszechnica Nauczycielska”.

12 lat towarzyszymy dyrektorom szkół i placówek, nauczycielom, menedżerom oświaty w realizacji ścieżki kariery i doskonaleniu zawodowym. W ciągu tego czasu zrealizowaliśmy wiele wspólnych inicjatyw, które udowodniły, że jesteśmy świadomi jak ważne we współczesnym świecie jest kształcenie ustawiczne i jak jesteśmy potrzebni tu i teraz.

Idea, która towarzyszy naszym przedsięwzięciom przez te mijające lata, to nade wszystko integracja lokalnego środowiska, budowanie autorytetu zawodowego nauczyciela poprzez dostarczanie nowoczesnych narzędzi metodycznych do projektowania lekcji przedmiotowych i wychowawczych. Każdy rok naszej działalności to kolejne doświadczenia w zakresie budowania oferty szkoleniowej odpowiadającej aktualnym potrzebom i trendom. W celu zapewnienia wsparcia merytorycznego zapraszam dyrektorów do nawiązywania sieci współpracy z naszym ośrodkiem.

Będzie mi bardzo miło, jeśli zapoznacie się Państwo się z nową ofertą studiów podyplomowych, dających nowe kwalifikacje, realizowanych we współpracy z Wyższą Szkołą Nauk Pedagogicznych w Warszawie. Zajęcia na 60 kierunkach studiów podyplomowych realizowane są w Bielawie, w powiecie dzierzoniowskim. Korzystna lokalizacja pozwala oszczędzić czas i środki finansowe na dojazdy. Tylko w 2018 roku nowe kwalifikacje zdobyło ponad 100 nauczycieli. Z ogromną przyjemnością pragnę poinformować, że oprócz naboru na studia podyplomowe rozpoczęliśmy rekrutację na studia I i II stopnia ( licencjackie i magisterskie).

W ofercie posiadamy szeroką gamę szkoleń, kursów i warsztatów wpisujących się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, na którą składają się:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
5. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zapraszam do lektury aktualnej oferty Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Bielawie „Wszechnica Nauczycielska” .

Z nadzieją na spotkanie  
Daria Michalska  
Dyrektor

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bielawie „Wszechnica Nauczycielska” rozpoczął swoją działalność 30 sierpnia 2006 r. na mocy decyzji Marszałka Województwa Dolnośląskiego (zaświadczenie nr 20/2009 z dnia 30 grudnia 2009 r. o wpisie do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli).

## Fora Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 zaplanowaliśmy organizację XIV. i XV. Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych.

Jak co roku w forach udział wezmą osoby, które mają wpływ na współczesną polską edukację, chcą się dzielić swoją wiedzą i dyskutować z praktykami.



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WSZECHNICA NAUCZYCIELSKA” w Bielawie oraz Szkoły Niepubliczne w Bielawie zapraszają na  
**XIV Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych**  
**SZKOŁA JAKO ŚWIAT WARTOŚCI. TECHNIKI AKTYWIZACJI UCZNIÓW.**  
prowadzący: dr hab. prof. nadzw. Mariusz Jędrzejko  
Koszt uczestnictwa 1 osoby - 150 zł. Koszt uczestnictwa 2 osób z jednej placówki - 280 zł.

Termin: 10 września 2018 r.

## XV Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych.

Termin: marzec/kwiecień 2019 r.



**WYŻSZA SZKOŁA NAUK PEDAGOGICZNYCH**

# STUDIA LICENCJACKIE I MAGISTERSKIE

**SPECJALNOŚCI NA ROK AKADEMICKI 2018/2019**

**Studia licencjackie**

1. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
2. Resocjalizacja z socjoterapią
3. Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
4. Edukacja obronna i bezpieczeństwo publiczne
5. Zarządzanie personelem i psychologia pracy

**Studia magisterskie**

1. Resocjalizacja z socjoterapią
2. Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
3. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
4. Doradztwo zawodowe i personalne
5. Opieka osób starszych, przewlekle chorych i niepełnosprawnych
6. Psychologia pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi
7. Edukacja obronna i bezpieczeństwo publiczne

**KOSZT STUDIÓW:**

Studia I stopnia  
**1500 - 1590 zł za semestr**

Studia II stopnia  
**1700 zł za semestr**

Możliwość dokonywania opłat w ratach!

**WARSZAWSKA UCZELNIA BLIŻEJ CIEBIE!**

- ◆ E-learning - techniki kształcenia na odległość
- ◆ Sesja egzaminacyjna 2 razy w roku w Warszawie

**ZAPISY:**  
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Wszechnica Nauczycielska” w Bielawie  
ul. Wolności 105, 58-260 Bielawa, tel./fax 74 833 13 77, tel. 74 833 77 77  
e-mail: [centrump@vp.pl](mailto:centrump@vp.pl)  
[www.michalska.pl](http://www.michalska.pl)

# KATALOG SZKOLEŃ

## **Uwaga!**

*Szkolenia dopasowujemy do potrzeb i specyfiki każdej placówki, tematy tu wskazane mogą być modyfikowane, a szczegółowe programy będą doprecyzowane do indywidualnych oczekiwań lub zamówień.*

## **TOP 10 SZKOLEŃ CIESZĄCYCH SIĘ NAJLEPSZĄ POPULARNOŚCIĄ WŚRÓD DYREKTORÓW SZKÓŁ I NAUCZYCIELI**

1. System wdrożenia RODO w szkole, przedszkolu i placówce oświatowej.
2. Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły na rok 2018/2019 w kontekście zmian w prawie oświatowym.
3. Zmiana w Karcie Nauczyciela. Obowiązki i prawa nauczycieli w świetle nowych przepisów 2018/2019 r.
4. Nauka programowania lekcji w klasach 1-8 szkoły podstawowej.
5. Współpraca z trudnym rodzicem i ochrona siebie samego.
6. Profilaktyka problemowa uzależnień w codziennej pracy z uczniami.
7. Uczeń z innego kręgu kulturowego w szkole.
8. Aktywne doskonalenie własnych umiejętności – dyrektorzy.
9. Przyjazna księgowość w placówce oświatowej i szkole.
10. Wdrażanie reformy edukacji w obszarze kształcenia dorosłych.

### **I. Szkolenia dla kadry zarządzającej szkołą lub placówką oświatową**

1. Szkoła a media, o sztuce dobrych relacji.
2. Jak powołać organizację pozarządową jako wsparcie placówki oświatowej?
3. Prawa człowieka, prawa dziecka we współczesnej szkole.
4. Możliwości szkół i placówek w pozyskiwaniu środków zewnętrznych - środki unijne, programy rządowe.

### **II. Szkolenia dla nauczycieli**

1. Szkoła na tabletach – nowoczesna technologia w usprawnianiu procesu dydaktycznego.
2. Mentor, tutor, coach, współczesny nauczyciel.
3. Tablica interaktywna narzędziem pracy nauczyciela języka obcego.
4. „Książki naszych marzeń” założenia rządowego programu na lata 2016-2020 i inne formy - działania upowszechniające czytelnictwo w szkole.
5. Kompetencje informatyczne nie tylko na informatyce!
6. Cyberbullying, mobing w szkole.
7. Uczeń dysfunkcyjny. W jaki sposób szkoła powinna zadbać o edukację i wychowanie ucznia z zaburzeniami?
8. Dojrzałość fizyczna a dojrzałość emocjonalna nastolatka. Co robi szkoła, gdy „dziecko” rodzi dziecko?

9. Praca z pokoleniem e-generacji.
10. Kształcenie kompetencji ucznia w twórczym uczestnictwie w społeczeństwie informacyjnym.
11. Uczeń w matni e-sieci. Szanse i zagrożenia w cyberprzestrzeni.
12. Aktywność mimo trudności – szanse ucznia z trudną przeszłością.
13. Seksting i grooming. Jak rozpoznać, że dziecko jest ofiarą.
14. Współpraca z rodzicami. Efektywne budowanie relacji i reagowanie w trudnych sytuacjach.

### **III. Szkolenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej**

1. W jaki sposób przygotować innowację pedagogiczną?
2. Sposoby pracy w zakresie przygotowania dziecka do pisania.
3. Wykorzystanie kinezylogii edukacyjnej w przedszkolu.
4. Adaptacja dziecka w przedszkolu.
5. Diagnozowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
6. Alternatywna metoda nauki czytania wg Ireny Majchrzak.
7. Wczesne rozpoznanie i interwencja w przypadkach kryzysów rozwojowych dzieci.
8. Metody prowadzenia zajęć w przedszkolu - charakterystyka metod twórczych.
9. Logopedia i terapia pedagogiczna.
10. Wczesna nauka czytania wg Jagody Cieszyńskiej.
11. Edukacja przez ruch wg Doroty Dziamskiej.
12. Metody i formy pracy z przedszkolakiem.
13. Jak rozwijać kreatywność, samodzielność i pomysłowość u dzieci?
14. Bajkoterapia jako jedna z metod i form pracy z dzieckiem.
15. Metoda malowania 10 palcami.
16. Komputer w wychowaniu przedszkolnym.
17. Zabawa w teatr, Zabawy muzyczno-ruchowe wspomagające kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
18. Ekspresja kulturalna.
19. Wspieranie uzdolnień i talentów w wieku przedszkolnym.
20. Metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.
21. Prawne aspekty krzywdzenia dzieci. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
22. „Jak to działa?” – tajemnice ludzkiego ciała dla najmłodszych.
23. „Baw się rytmem i melodią” – twórcze wprowadzenie cyfr w świat dziecka.
24. Grywalizacja w edukacji.
25. Rzeczy zwykłe i niezwykłe – techniki rozwoju artystycznego dla nauczycieli.
26. Trudności sensoryczne dzieci w wieku przedszkolnym w teorii i praktyce.
27. Rozwój ruchowy dzieci w wieku przedszkolnym, a kształtowanie gotowości do pisania.
28. Techniki relaksacji w pracy z dzieckiem w przedszkolu.
29. Chusta animacyjna w przedszkolu – praktyczne scenariusze zabaw.

30. Rozwój psychoseksualny dzieci w wieku przedszkolnym.
31. Zarządzanie chaosem. Jak prowadzić warsztaty z rodzicami dzieci w wieku 3-5 lat.
32. Zminimalizowanie stresu adaptacyjnego u dzieci.
33. Mediacje rodzinne.
34. Czy możliwe jest wychowanie bezstresowe? O konieczności stawiania granic.

#### **IV. Szkolenia dla nauczycieli, pedagogów, terapeutów do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

1. Praca z dzieckiem z zaburzeniami w rozwoju.
2. Dobry gniew - niedobra agresja.
3. Dziecko nadpobudliwe: wychowywać czy leczyć?
4. Przemoc w szkole: przyczyny powstawania - system interwencji i programy profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole.
5. Dysfunkcje rozwojowe: dyslalia a dysleksja. Repetytorium logopedyczne.
6. Profilaktyka w wychowaniu - pomoc psychologiczno – pedagogiczna
7. Uczeń autystyczny w edukacji. Metody pracy i skuteczne reagowanie na sytuacje trudne.
8. Wspieranie rozwoju ucznia z dyskalkulią.
9. Uczeń z dysleksją –wspieranie rozwoju i pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu.
10. Tworzenie programu pracy z uczniem posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do posiadanych dysfunkcji rozwojowych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, zaburzenia percepcyjno-motoryczne).
11. Praca z uczniem przejawiającym zachowania opozycyjno-buntownicze.
12. i inne .....



***XIII Forum Dyrektorów i Pedagogów  
Placówek Oświatowych,  
dr Marek Skąła  
(kwiecień 2018 r.).***



***XI Forum Dyrektorów i Pedagogów  
Placówek Oświatowych, Dyrektor Daria Michalska  
i prof. Zbigniew Waldemar Izdebski  
(kwiecień 2017r.).***

## V. Metodyka pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim

Symulacje	Programy aktywności Knillów	Muzykoterapia
Sala doświadczenia świata	Hipoterapia	Arteterapia
Mapa pojęciowa	Burza mózgów	Metody oparte o kontakt z ciałem
Drama	Metoda ośrodków pracy	Niedyrektywna terapia zabawowa
Metoda ruchu rozwijającego	Warunkowanie instrumentalne	Dogoterapia
Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona	Metoda ruchu rozwijającego	Linia czasu

## VI. Katalog szkoleń rad pedagogicznych

1. Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej. Jak tworzyć podstawy edukacji i dostosowywać je do potrzeb i możliwości ucznia?
3. IPET i PDW - jak wykorzystać informacje zawarte w opinii i orzeczeniu.
4. Konstruowanie programów własnych. Podstawy prawne, teoria i praktyka.
5. Stymulowanie inteligencji wielorakich warunkiem wszechstronnego rozwoju ucznia.
6. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów? Jak sobie radzić ze złością i agresją?
7. Dręczenie w szkole - jak sobie radzić z dręczycielem?
8. Kształtowanie u uczniów kompetencji społeczno – obywatelskich.
9. Pedagogizacja rodziców jako ważny element wspomaganie procesu wychowania.
10. Nauczyciel i oczekiwania rodziców wobec sukcesu uczniów.
11. Sprzyjanie osiągnięciu przez uczniów dojrzałości społecznej i obywatelskiej dzięki różnym formom aktywności szkolnej.
12. Innowacje w szkole - dlaczego warto je podejmować?
13. Tworzenie szkolnego systemu zapewnienia bezpieczeństwa.
14. Nauczycielu - rozszyfruj „mowę ciała” ucznia, rodzica, kolegi, dyrektora... Czyli jak odczytywać myśli innych ludzi z gestów.
15. Metody aktywizujące w klasie integracyjnej - jak rozmawiać o niepełnosprawności.
16. Nauczyciel - zawód społecznego szacunku - jak budować własny autorytet.
17. Innowacje w szkole - dlaczego warto je podejmować?
18. Tworzenie szkolnego systemu zapewnienia bezpieczeństwa.
19. Organizacja i funkcjonowanie klas integracyjnych.
20. Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów - nowe zadanie nauczycieli, wychowawców w szkole.

21. Karta indywidualnych potrzeb ucznia - krok po kroku.
22. Plan Działań Wspierających – krok po kroku.
23. Ocenianie zachowania uczniów – ważne i trudne zadanie nauczyciela.
24. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów – trudna sztuka.
25. Tworzenie narzędzi do sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
26. Niskie wyniki nauczania – i co dalej?
27. Jak szkoła może wspierać ucznia w nadrabianiu zaległości w nauce?
28. Doskonalenie procesu kształcenia w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
29. Edukacyjna wartość dodana w szkole podstawowej (gimnazjum, szkole ponad gimnazjalnej).
30. Zmiana w szkole – programy naprawcze.
31. Indywidualizacja procesu kształcenia – praca z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w uczeniu się.
32. Wspomaganie rozwoju ucznia wybitnie uzdolnionego w środowisku szkolnym.
33. Elementy arteterapii w praktyce pedagogicznej.
34. Szkolne uroczystości i imprezy okolicznościowe trochę inaczej.
35. Jak stosować metodę „przewodnego tekstu” w kształceniu zawodowym?
36. Przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów zawodowych.
37. Projekt jako metoda skutecznego przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych.
38. Organizacja procesu nauczania – uczenia się w kształceniu modułowym.
39. Uczniowie w szkole – rzecz o zachowaniu
40. „Dobry start”- Jak zintegrować zespół klasowy i osiągnąć sukces wychowawczy
41. Mediacja jako metoda pracy w szkołach i placówkach.
42. Pomoc dzieciom z rodzin patologicznych – jak współpracować z uczniem i jego rodziną?
43. Interwencja kryzysowa w nagłych zdarzeniach w szkole/placówce.
44. Uczniowie z zagranicy. Budowanie relacji interpersonalnych w grupie społecznej (klasie) oraz jej wychowawcze integrowanie
45. Edukacja domowa. Zadania szkoły w procesie nauczania domowego.
46. Komunikacja z rodzicami dzieci przybywających z Ukrainy. Szkolenie podstawowe z języka rosyjskiego.
47. i inne .....



# O FERTA SPECJALNA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

## Kurs języka migowego

Oferujemy kursy języka migowego I, II oraz III stopnia. Prowadzimy kursy językowe przeznaczone dla osób mających kontakt zawodowy bądź prywatny z osobami niesłyszącymi lub niedosłyszącymi.

### Cel kursu:

- zdobycie wiedzy o języku migowym i jego zastosowaniach,
- wprowadzenie w podstawy problematyki środowiska osób niesłyszących,
- nabycie praktycznych umiejętności w posługiwaniu się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- opanowanie ok. 500 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego oraz technikę ich używania zgodnie z zasadami zarówno Systemu Językowo-Migowego (SJM), jak też Polskiego Języka Migowego (PJM).

### Po ukończeniu kursu zapewniamy:

- podstawową komunikację z osobami niesłyszącymi,
- rozumienie prostych wypowiedzi w języku migowym,
- formułowanie prostych wypowiedzi w zakresie objętym programem,
- poszerzenie wiedzy o języku migowym i jego zastosowaniach,
- wprowadzenie w podstawy problematyki środowiska osób niesłyszących.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające znajomość treści objętych programem, a także certyfikat potwierdzający uzyskane kompetencje komunikacyjne. Program kursu opracowany zgodnie z wymogami Centrum Edukacyjnego Języka Migowego w Warszawie (przy Polskim Związku Głuchych).

- Podstawy języka migowego i systemu języka migowego
- Daktylografia (poznanie alfabetu i liczebników)
- Ideografia (poznanie znaków z zakresu języka migowego)
- Ćwiczenia z wykładownicą
- Warsztaty z osobą niesłyszącą
- Egzamin

Zapraszamy dyrektorów do przeszkolenia kadry nauczycielskiej,

a w szczególności dyrektorów szkół integracyjnych

do przeszkolenia kadry z zakresu j. migowego.

Istnieje możliwość przeprowadzenia szkolenia u zamawiającego.



***XII Jubileuszowe Forum Dyrektorów  
i Pedagogów Placówek Oświatowych,  
Dyrektor Daria Michalska,  
Agnieszka Gierłowska, Leszek Zaleśny  
(październik 2017 r.)***

# KATALOG STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH REALIZOWANYCH WE WSPÓŁPRACY Z WYŻSZĄ SZKOŁĄ NAUK PEDAGOGICZNYCH W WARSZAWIE



Miejsce realizacji studiów podyplomowych: siedziba ODN w Bielawie „Wszechnica Nauczycielska”, ul. Wolności 105 Bielawa.

## KIERUNKI PEDAGOGICZNE

Nazwa kierunku	Ilość semestrów	Czesne za semestr (zł)
Andragogika	2	1200
Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	3	1000
Biologia w szkole	3	1000
Chemia w szkole	3	1000
Coaching i tutoring w szkole	2	1750
Doradztwo zawodowe	3	1000
Dydaktyka języka obcego	3	1000
Edukacja dla bezpieczeństwa	3	1000
Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	3	1000
Edukacja zdrowotna z promocją zdrowia	2	1200
Etyka w szkole	3	1000
Filozofia w szkole	3	1000
Fizyka w szkole	3	1000
Geografia w szkole	3	1000
Gerontologia i opieka nad osobami starszymi	2	1200
Historia w szkole	3	1000
Informatyka z programowaniem w szkole	3	1000
Język polski w szkole	3	1000
Logistyka w szkole	3	1000
Logopedia	4	1000
Matematyka w szkole	3	1000

Pedagogika lecznicza	3	1000
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną	3	1000
Pedagogika specjalna	3	1000
Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem oraz Zespołem Aspergera	3	1000
Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną(oligofrenopedagogika)	3	800
Pedagogika specjalna w zakresie surdopedagogiki	3	1000
Pedagogika specjalna w zakresie tyflopädagogiki	3	1000
Pedagogika sztuki – plastyka w szkole	3	1000
Przedsiębiorczość w szkole	3	1000
Przygotowanie pedagogiczne	3	1000
Przyroda w szkole	3	1000
Resocjalizacja	3	800
Socjoterapia	3	1000
Technika w szkole	3	1000
Terapia pedagogiczna	3	1000
Terapia rodzin	3	1000
Wczesne nauczanie języka obcego	3	1000
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3	1000
Wiedza o społeczeństwie	3	1000
Wychowanie do życia w rodzinie	3	1000
Wychowanie fizyczne w szkole	3	1000
Zarządzanie w oświacie	2	1200

## KIERUNKI ADMINISTRACYJNE

Nazwa kierunku	Ilość semestrów	Czesne za semestr (zł)
Administracja publiczna	2	1200
E-administracja	2	1200
Kontrola zarządcza	2	1200
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	2	1200
Samorząd terytorialny	2	1200

## KIERUNKI POZOSTAŁE

Nazwa kierunku	Ilość semestrów	Czesne za semestr (zł)
Architektura krajobrazu	2	1200
Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe	2	1200
Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia	2	1200
Logistyka	2	1200
Międzyuczelniane Studium Cyberbezpieczeństwa	2	5500
Organizacja pomocy społecznej i pracy socjalnej	2	1200
Rolnictwo	2	1200
Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	2	1200
Zarządzanie w biznesie	2	1200
Zarządzanie w ochronie zdrowia	2	1200
Zielarstwo i fitoterapia	2	1200



*Egzamin na studiach podyplomowych (czerwiec 2018r.).*

# PROGRAMY WSPOMAGANIA SZKÓŁ LUB PLACÓWEK

Ośrodek na podstawie zgłoszenia dyrektora szkoły lub placówki zrealizuje program wspomaganie szkoły lub placówki. Ośrodek w ramach programu wspomaganie uczestniczy w tworzeniu Roczego Planu Wspomaganie, a następnie koordynuje jego realizację.

Program wspomaganie ma na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wybranych przez szkołę lub placówkę potrzeb.

Szczegóły dotyczące realizacji programu wspomaganie (czas trwania, harmonogram działań, formy wspomaganie) omawiane są indywidualnie i zawarte są w umowie ze szkołą lub placówką.

## Sieci współpracy i samokształcenia

W roku szkolnym 2018/2019 planujemy pracę minimum 2 sieci współpracy i samokształcenia.

### Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- 1) wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- 2) analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników,
- 3) pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- 4) poszerzanie kompetencji uczestników,
- 5) tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci,
- 6) nawiązywanie kontaktów i współpracy między szkołami.

Zaplanowane (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami) sieci:

1. Jak otwarte zasoby wspierają pracę nauczycieli.  
**Grupa docelowa:** nauczyciele i nauczyciele bibliotekarze
2. Jak radzić sobie ze szkolną absencją – bezpieczeństwo w szkole.  
**Grupa docelowa:** pedagodzy szkolni, wychowawcy

W ramach funkcjonowania każdej sieci odbędą się 3 spotkania bezpośrednie (każde spotkanie 5 godzin dydaktycznych) oraz praca z wykorzystaniem TIK. Spotkania w ramach sieci będą formą współpracy dającą możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań oraz poszerzenia kompetencji w trakcie samokształcenia. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci będą zapraszani eksperci wspomagający pracę jej członków w zakresie wybranych zagadnień. Spotkania te przybiorą formę konsultacji, warsztatów, szkoleń i wykładów oraz wideo-konferencji.

**Zapraszamy dyrektorów szkół i przedszkoli do tworzenia sieci Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „Wszechnica Nauczycielska” w Bielawie.**

## KUPON RABATOWY

na dowolne szkolenie  
Rady Pedagogicznej  
w roku szkolnym 2018/2019  
w wysokości 200,00 zł  
(słownie: dwieście złotych )

m.p.  
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
„Wszechnica Nauczycielska”  
ul. Wolności 105  
58-260 Bielawa

# WSPÓŁPRACUJEMY Z:

- 1) Ochotniczym Hufcem Pracy 1-33 w Bielawie
- 2) Szkołą Językową Blue Academy w Bielawie
- 3) Kancelarią Radców Prawnych Pro Legal we Wrocławiu
- 4) Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym w Bielawie
- 5) Szkołą Wielobranżową w Bielawie
- 6) Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Bielawie
- 7) Europejską Szkołą Podstawową z Oddziałami Przystosobiającymi do Pracy w Bielawie
- 8) Przedszkolem Językowym „Europejska Akademia Dziecka”
- 9) Niepublicznym Żłobkiem „Akademia Maluszka”
- 10) Wyższą Szkołą Nauk Pedagogicznych w Warszawie
- 11) Fundacją Edukacji Domowej
- 12) Fundacją LearnCo
- 13) Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom „Ananas”



1. kursy językowe
2. kurs kadrowo-płacowy
3. kurs asystenta nauczyciela w przedszkolu
4. kurs dietytyki
5. kurs obsługi komputera z pakietem MS Office
6. kurs I pomocy przedmedycznej
7. kurs języka migowego
8. kurs samoobrony dla kobiet
9. kurs samoobrony dla nauczycieli

## WYRÓŻNIENIA I NAGRODY:



Odznaka honorowa za zasługi  
dla rozwoju gospodarki  
Rzeczypospolitej Polskiej

Dyplom w Plebiscycie  
Sudeckie Kryształy



Wyróżnienie w konkursie  
Superdyrektor



Certyfikat  
jakości KFON



Certyfikat  
jakości KFON



