



Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„Wszystchnica Nauczycielska”
w Bielawie

OFERTA EDUKACYJNA

- szkolenia, konferencje, warsztaty
- studia I stopnia licencjackie
- studia II magisterskie
- studia podyplomowe

Rok szkolny 2017/2018



*Nigdy nie jest za późno, by stać się tym, kim chcemy być.
(George Eliot)*

Szanowni Państwo Dyrektorzy i Nauczyciele szkół i placówek oświatowych



Już po raz kolejny z wielką przyjemnością zapraszam Państwa do zapoznania się z nowym informatorem, który przygotował dla Was Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Wszechnica Nauczycielska” w Bielawie.

Spotykamy się na lokalnym rynku edukacyjnym od 11 lat i towarzyszymy dyrektorom szkół i nauczycielom w realizacji kariery zawodowej oraz doskonaleniu własnego warsztatu.

Oferujemy wsparcie, realizując szkolenia rad pedagogicznych, cykliczne Fora Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych. Budujemy autorytet zawodowy nauczyciela, podkreślając, że jest to zawód wymagający kształcenia się przez całe życie. Ważna dla nas jest integracja zawodowa nauczycieli szkół i placówek publicznych i niepublicznych wokół istotnych spraw dziecka, ucznia i słuchacza. Jako dyrektor Szkół Niepublicznych w Bielawie, trzech żłobków i przedszkoli staram się reagować na potrzeby nauczycieli, znając je z własnego doświadczenia. W tym roku szkolnym Szkoły Niepubliczne będą świętować 20 lecie swojej działalności i będzie mi niezmiernie miło powitać Państwa na kwietniowym jubileuszu.

Zapraszam dyrektorów do nawiązywania z nami sieci współpracy oraz zapraszam do zapoznania się z ofertą studiów podyplomowych realizowanych w naszym ośrodku przy współpracy z Wyższą Szkołą Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych w Warszawie. Zajęcia na 40 kierunkach studiów podyplomowych odbywają się w Bielawie, w powiecie dzierzoniowskim. Korzystna lokalizacja ma znaczenie dla oszczędzenia czasu i środków na dojazdy. Tylko w 2017 roku nowe kwalifikacje zdobyło ponad 40 nauczycieli. W przygotowaniu jest oferta studiów I i II stopnia, licencjackich i magisterskich. Szczegóły już wkrótce.

I jeszcze jeden ważny element naszej oferty. Chcielibyśmy razem z Państwem przejść przez planowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiany w zakresie struktury szkolnictwa w Polsce. Pierwsze szkolenie w tym zakresie zaplanowaliśmy już na październik 2017 r.

Będziemy Państwu towarzyszyć w przejściu przez podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej przygotowane przez MEN w roku szkolnym 2017/2018, na którą składają się: 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. 3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek. 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. 6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zapraszam do lektury aktualnej oferty Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Bielawie „Wszechnica Nauczycielska”.

*Z nadzieją na spotkanie
Daria Michalska Dyrektor*



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bielawie „Wszechnica Nauczycielska” rozpoczął swoją działalność 30 sierpnia 2006 r. na mocy decyzji Marszałka Województwa Dolnośląskiego (zaświadczenie nr 20/2009 z dnia 30 grudnia 2009 r. o wpisie do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli).

Fora Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych

W roku szkolnym 2017/2018 zaplanowaliśmy organizację XII. i XIII. Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych.

Jak co roku w forach udział wezmą osoby, które mają wpływ na współczesną polską edukację, chcą się dzielić swoją wiedzą i dyskutować z praktykami.

XII Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych

Termin: październik 2017 r.

XIII Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych

Termin: kwiecień 2018 r.





Katalog szkoleń

Uwaga!

Szkolenia dopasowujemy do potrzeb i specyfiki każdej placówki, tematy tu wskazane mogą być modyfikowane a szczegółowe programy będą doprecyzowane do indywidualnych oczekiwań lub zamówień.

I. Szkolenia dla kadry zarządzającej szkołą lub placówką oświatową

1. Szkoła na tabletach – nowoczesna technologia w usprawnianiu procesu dydaktycznego (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
2. Szkoła a media, o sztuce dobrych relacji.
3. Jak powołać organizację pozarządową jako wsparcie placówki oświatowej?
4. Prawa człowieka, prawa dziecka we współczesnej szkole.
5. Zmiany w prawie oświatowym.
6. Możliwości szkół i placówek w pozyskiwaniu środków zewnętrznych - środki unijne, programy rządowe.

II. Szkolenia dla nauczycieli

1. Szkoła na tabletach – nowoczesna technologia w usprawnianiu procesu dydaktycznego (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
2. Mentor, tutor, coach, współczesny nauczyciel.
3. Tablica interaktywna narzędziem pracy nauczyciela języka obcego (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
4. „Książki naszych marzeń” założenia rządowego programu na lata 2016-2020 i inne formy – działania upowszechniające czytelnictwo w szkole (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
5. Kompetencje informatyczne nie tylko na informatyce! (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
6. Cyberbullying, mobing w szkole.
7. Uczeń dysfunkcyjny. W jaki sposób szkoła powinna zadbać o edukację i wychowanie ucznia z zaburzeniami?
8. Dojrzałość fizyczna a dojrzałość emocjonalna nastolatka. Co robi szkoła, gdy „dziecko” rodzi dziecko?
9. Praca z pokoleniem e-generacji.
10. Kształcenie kompetencji ucznia w twórczym uczestnictwie w społeczeństwie informacyjnym (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
11. Uczeń w matni e-sieci. Szanse i zagrożenia w cyberprzestrzeni (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
12. Aktywność mimo trudności – szanse ucznia z trudną przeszłością.
13. Seksting i grooming. Jak rozpoznać, że dziecko jest ofiarą.



III. Szkolenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

1. W jaki sposób przygotować innowację pedagogiczną?
2. Sposoby pracy w zakresie przygotowania dziecka do pisania.
3. Wykorzystanie kinezylogii edukacyjnej w przedszkolu.
4. Adaptacja dziecka w przedszkolu.
5. Diagnostowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
6. Alternatywna metoda nauki czytania wg Ireny Majchrzak.
7. Wczesne rozpoznanie i interwencja w przypadkach kryzysów rozwojowych dzieci.
8. Metody prowadzenia zajęć w przedszkolu – charakterystyka metod twórczych.
9. Logopedia i terapia pedagogiczna.
10. Wczesna nauka czytania wg Jagody Cieszyńskiej.
11. Edukacja przez ruch wg Doroty Dziamskiej.
12. Metody i formy pracy z przedszkolakiem.
13. Jak rozwijać kreatywność, samodzielność i pomysłowość u dzieci?
14. Bajkoterapia jako jedna z metod i form pracy z dzieckiem (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
15. Metoda malowania 10 palcami.
16. Komputer w wychowaniu przedszkolnym (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
17. Zabawa w teatr, zabawy muzyczno-ruchowe wspomagające kształtowanie prawidłowej postawy ciała (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
18. Ekspresja kulturalna (priorytet MEN na rok szkolny 2017/2018).
19. Wspieranie uzdolnień i talentów w wieku przedszkolnym.
20. Metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.
21. Prawne aspekty krzywdzenia dzieci. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
22. „Jak to działa?” – tajemnice ludzkiego ciała dla najmłodszych.
23. „Baw się rytmem i melodią” – twórcze wprowadzenie cyfr w świat dziecka.
24. Grywalizacja w edukacji.
25. Rzeczy zwykłe i niezwykłe – techniki rozwoju artystycznego dla nauczycieli.
26. Trudności sensoryczne dzieci w wieku przedszkolnym w teorii i praktyce.
27. Rozwój ruchowy dzieci w wieku przedszkolnym, a kształtowanie gotowości do pisania.
28. Techniki relaksacji w pracy z dzieckiem w przedszkolu.
29. Chusta animacyjna w przedszkolu – praktyczne scenariusze zabaw.
30. Rozwój psychoseksualny dzieci w wieku przedszkolnym.
31. Zarządzanie chaosem. Jak prowadzić warsztaty z rodzicami dzieci w wieku 3-5 lat.
32. Zminimalizowanie stresu adaptacyjnego u dzieci.
33. Mediacje rodzinne.
34. Czy możliwe jest wychowanie bezstresowe? O konieczności stawiania granic.



IV. Szkolenia dla nauczycieli , pedagogów, terapeutów do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1. Praca z dzieckiem z zaburzeniami w rozwoju.
2. Dobry gniew – niedobra agresja.
3. Dziecko nadpobudliwe: wychowywać czy leczyć?
4. Przemoc w szkole: przyczyny powstawania – system interwencji.
5. Dysfunkcje rozwojowe: dyslalia a dysleksja. Repetytorium logopedyczne.
6. Profilaktyka w wychowaniu – pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
7. i inne

V. Metodyka pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Symulacje | Programy aktywności knillów | Muzykoterapia |
| Sala doświadczenia świata | Hipoterapia | Arteterapia |
| Mapa pojęciowa | Burza mózgów | Metody oparte o kontakt z ciałem |
| Drama | Metoda ośrodków pracy | Nedyrektywna terapia zabawowa |
| Metoda ruchu rozwijającego | Warunkowanie instrumentalne | Dogoterapia |
| Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona | Metoda ruchu rozwijającego | Linia czasu |



X Jubileuszowe Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych, prof. Stanisław Dylak (październik 2016 r.)



XI Forum Dyrektorów i Pedagogów Placówek Oświatowych, prof. Zbigniew Waldemar Izdebski (kwiecień 2017 r.)



VI. Katalog szkoleń rad pedagogicznych

1. Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej. Jak tworzyć podstawy edukacji i dostosowywać je do potrzeb i możliwości ucznia?
3. IPET i PDW – jak wykorzystać informacje zawarte w opinii i orzeczeniu.
4. Konstruowanie programów własnych. Podstawy prawne, teoria i praktyka.
5. Stymulowanie inteligencji wielorakich warunkiem wszechstronnego rozwoju ucznia.
6. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów? Jak sobie radzić ze złością i agresją?
7. Dręczenie w szkole – jak sobie radzić z dręczycielem?
8. Kształtowanie u uczniów kompetencji społeczno-obywatelskich.
9. Pedagogizacja rodziców jako ważny element wspomaganie procesu wychowania.
10. Nauczyciel i oczekiwania rodziców wobec sukcesu uczniów.
11. Sprzyjanie osiągnięciu przez uczniów dojrzałości społecznej i obywatelskiej dzięki różnym formom aktywności szkolnej.
12. Innowacje w szkole – dlaczego warto je podejmować?
13. Tworzenie szkolnego systemu zapewnienia bezpieczeństwa.
14. Nauczycielu – rozszyfruj „mowę ciała” ucznia, rodzica, kolegi, dyrektora... Czyli jak odczytywać myśli innych ludzi z gestów.
15. Metody aktywizujące w klasie integracyjnej – jak rozmawiać o niepełnosprawności.
16. Nauczyciel – zawód społecznego szacunku – jak budować własny autorytet.
17. Innowacje w szkole – dlaczego warto je podejmować?
18. Tworzenie szkolnego systemu zapewnienia bezpieczeństwa.
19. Organizacja i funkcjonowanie klas integracyjnych.
20. Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów – nowe zadanie nauczycieli, wychowawców w szkole.
21. Karta indywidualnych potrzeb ucznia – krok po kroku.
22. Plan Działań Wspierających – krok po kroku.
23. Ocenianie zachowania uczniów – ważne i trudne zadanie nauczyciela.
24. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów – trudna sztuka.
25. Tworzenie narzędzi do sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
26. Niskie wyniki nauczania – i co dalej?
27. Jak szkoła może wspierać ucznia w nadrabianiu zaległości w nauce?
28. Doskonalenie procesu kształcenia w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych.
29. Edukacyjna wartość dodana w szkole podstawowej (gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej).
30. Zmiana w szkole – programy naprawcze.
31. Indywidualizacja procesu kształcenia – praca z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w uczeniu się.



32. Wspomaganie rozwoju ucznia wybitnie uzdolnionego w środowisku szkolnym.
33. Elementy arteterapii w praktyce pedagogicznej.
34. Szkolne uroczystości i imprezy okolicznościowe trochę inaczej.
35. Jak stosować metodę „przewodniego tekstu” w kształceniu zawodowym?
36. Przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów zawodowych.
37. Projekt jako metoda skutecznego przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych.
38. Organizacja procesu nauczania – uczenia się w kształceniu modułowym.
39. Uczniowie w szkole – rzecz o zachowaniu.
40. „Dobry start” – jak zintegrować zespół klasowy i osiągnąć sukces wychowawczy.
41. Mediacja jako metoda pracy w szkołach i placówkach.
42. Pomoc dzieciom z rodzin patologicznych – jak współpracować z uczniem i jego rodziną?
43. Dysleksja – problem faktyczny czy wmówiony?
44. Wspieranie rozwoju ucznia z dyskalkulią.
45. Wspieranie rozwoju dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
46. Uczeń z dysleksją – pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu.
47. Tworzenie programu pracy z uczniem posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do posiadanych dysfunkcji rozwojowych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, zaburzenia percepcyjno-motoryczne).
48. Jak radzić sobie w sytuacjach agresji i przemocy w szkole?
49. Praca z uczniem przejawiającym zachowania opozycyjno-buntownicze.
50. Programy profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole.
51. Interwencja kryzysowa w nagłych zdarzeniach w szkole/placówce.
52. Budowanie relacji interpersonalnych w grupie społecznej (klasie) oraz jej wychowawcze integrowanie.
53. i inne



*VII Forum
Dyrektorów
i Pedagogów
Placówek
Oświatowych
dr hab. Jacek Pyżalski
(wrzesień 2015 r.)*

Oferata specjalna dla rad pedagogicznych



Kurs języka migowego

Oferujemy kursy języka migowego I, II oraz III stopnia. Prowadzimy kursy językowe przeznaczone dla osób mających kontakt zawodowy bądź prywatny z osobami niesłyszącymi lub niedosłyszącymi.

Cel kursu:

- zdobycie wiedzy o języku migowym i jego zastosowaniach
- wprowadzenie w podstawy problematyki środowiska osób niesłyszących
- nabycie praktycznych umiejętności w posługiwaniu się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi i porządkowymi
- opanowanie ok. 500 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego oraz technikę ich używania zgodnie z zasadami zarówno Systemu Językowo-Migowego (SJM), jak też Polskiego Języka Migowego (PJM).

Po ukończeniu kursu zapewniamy:

- podstawową komunikację z osobami niesłyszącymi
- rozumienie prostych wypowiedzi w języku migowym
- formułowanie prostych wypowiedzi w zakresie objętym programem
- poszerzenie wiedzy o języku migowym i jego zastosowaniach
- wprowadzenie w podstawy problematyki środowiska osób niesłyszących

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające znajomość treści objętych programem, a także certyfikat potwierdzający uzyskane kompetencje komunikacyjne.

Program kursu opracowany zgodnie z wymogami Centrum Edukacyjnego Języka Migowego w Warszawie (przy Polskim Związku Głuchych).

- Podstawy języka migowego i systemu języka migowego
- Daktylografia (poznanie alfabetu i liczebników)
- Ideografia (poznanie znaków z zakresu języka migowego)
- Ćwiczenia z wykładownicą
- Warsztaty z osobą niesłyszącą
- Egzamin

Zapraszamy dyrektorów do przeszkolenia kadry nauczycielskiej, a w szczególności dyrektorów szkół integracyjnych do przeszkolenia kadry z zakresu j. migowego.

Istnieje możliwość przeprowadzenia szkolenia u zamawiającego.



Katalog studiów podyplomowych realizowanych we współpracy z Wyższą Szkołą Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych w Warszawie



KIERUNKI PEDAGOGICZNE

| Nazwa kierunku | Ilość semestrów | Czesne za semestr (zł) |
|--|-----------------|------------------------|
| Andragogika | 2 | 1200 |
| Autyzm (Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu) | 3 | 1000 |
| Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa | 3 | 1000 |
| Biologia w szkole | 3 | 1000 |
| Chemia w szkole | 3 | 1000 |
| Coaching i tutoring w edukacji | 2 | 1750 |
| Doradztwo zawodowe | 3 | 1000 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | 3 | 1000 |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) | 3 | 800 |
| Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna | 3 | 1000 |
| Edukacja zdrowotna z promocją zdrowia | 2 | 1200 |
| Fizyka w szkole | 3 | 1000 |
| Geografia w szkole | 3 | 1000 |
| Gerontologia i opieka nad osobami starszymi | 2 | 1200 |
| Historia w szkole | 3 | 1000 |
| Informatyka z programowaniem w szkole | 3 | 1000 |
| Język polski w szkole | 3 | 1000 |
| Logopedia | 4 | 1000 |



| | | |
|---|---|------|
| Matematyka w szkole | 3 | 1000 |
| Pedagogika lecznicza | 3 | 1000 |
| Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza pomocą psychologiczno-pedagogiczną | 3 | 1000 |
| Pedagogika sztuki – plastyka w szkole | 3 | 1000 |
| Przedsiębiorczość w szkole | 3 | 1000 |
| Przygotowanie pedagogiczne | 3 | 800 |
| Przyroda w szkole | 3 | 1000 |
| Pedagogika specjalna | 3 | 1000 |
| Resocjalizacja | 3 | 1000 |
| Socjoterapia | 3 | 1000 |
| Surdopedagogika | 3 | 1000 |
| Terapia pedagogiczna | 3 | 1000 |
| Terapia rodzin | 3 | 1000 |
| Tyflopedagogika | 3 | 1000 |
| Wczesne nauczanie języka obcego | 3 | 1000 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 3 | 1000 |
| Wiedza o społeczeństwie w szkole | 3 | 1000 |
| Wychowanie do życia w rodzinie | 3 | 1000 |
| Zarządzanie oświatą | 2 | 1200 |

KIERUNKI ADMINISTRACYJNE

| Nazwa kierunku | Ilość semestrów | Czesne za semestr (zł) |
|--|-----------------|------------------------|
| Administracja publiczna | 2 | 1200 |
| E-administracja | 2 | 1200 |
| HR Business Partner | 2 | 2100 |
| Kontrola zarządcza | 2 | 1200 |
| Samorząd terytorialny | 2 | 1200 |
| Trener w organizacji | 2 | 2000 |
| Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | 2 | 1200 |



KIERUNKI POZOSTAŁE

| Nazwa kierunku | Ilość semestrów | Czesne za semestr (zł) |
|---|-----------------|------------------------|
| Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe | 2 | 1200 |
| Higiena i epidemiologiczna w opiece zdrowotnej | 2 | 1200 |
| Logistyka | 2 | 1200 |
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy | 2 | 1200 |
| Zarządzanie w ochronie zdrowia | 2 | 1200 |

Uwaga !!!

Absolwentów kursów kwalifikacyjnych realizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli zapraszamy na uzupełniające studia podyplomowe (jeden semestr). **Czesne za całość studiów tylko 1200 zł !!!**

W przygotowaniu oferta na studia I i II stopnia. Prosimy o śledzenie naszej strony www.michalska.pl



Dyrektor Daria Michalska, rektor profesor Paweł Bromski, prorektor profesor Marek Grzelewski, Jan Bromski prodziekan Wydziału Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych

Programy wspomaganie szkół lub placówek



Ośrodek na podstawie zgłoszenia dyrektora szkoły lub placówki zrealizuje program wspomaganie szkoły lub placówki. Ośrodek w ramach programu wspomaganie uczestniczy w tworzeniu Roczego Planu Wspomaganie, a następnie koordynuje jego realizację.

Program wspomaganie ma na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wybranych przez szkołę lub placówkę potrzeb.

Szczegóły dotyczące realizacji programu wspomaganie (czas trwania, harmonogram działań, formy wspomaganie) omawiane są indywidualnie i zawarte są w umowie ze szkołą lub placówką.

Sieci współpracy i samokształcenia

W roku szkolnym 2017/2018 planujemy pracę minimum 2 sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- 1) wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- 2) analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników,
- 3) pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- 4) poszerzanie kompetencji uczestników,
- 5) tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci,
- 6) nawiązywanie kontaktów i współpracy między szkołami.

Zaplanowane (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami) sieci:

1. Jak otwarte zasoby wspierają pracę nauczycieli.
Grupa docelowa: nauczyciele i nauczyciele bibliotekarze
2. Jak radzić sobie ze szkolną absencją – bezpieczeństwo w szkole.
Grupa docelowa: pedagodzy szkolni, wychowawcy

W ramach funkcjonowania każdej sieci odbędą się 3 spotkania bezpośrednie (każde spotkanie 5 godzin dydaktycznych) oraz praca z wykorzystaniem TIK. Spotkania w ramach sieci będą formą współpracy dającą możliwość wymiany doświadczeń, analizy dobrych praktyk, tworzenia innowacyjnych rozwiązań oraz poszerzenia kompetencji w trakcie samokształcenia. Do udziału w niektórych spotkaniach sieci będą zapraszani eksperci wspomagający pracę jej członków w zakresie wybranych zagadnień. Spotkania te przybiorą formę konsultacji, warsztatów, szkoleń i wykładów oraz wideo-konferencji.

Zapraszamy dyrektorów szkół i przedszkoli do tworzenia sieci Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „Wszechnica Nauczycielska” w Bielawie.

KUPON RABATOWY

na dowolne szkolenie
Rady Pedagogicznej
w roku szkolnym 2017/2018
w wysokości 200,00 zł
(słownie: dwieście złotych)

m.p.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
„Wszechnica Nauczycielska”
ul. Wolności 105
58-260 Bielawa





Współpracujemy z:

- 1) Ochotniczym Hufcem Pracy 1-33 w Bielawie
- 2) Szkołą Językową Blue Academy w Bielawie
- 3) Kancelarią Radców Prawnych Pro Legal we Wrocławiu
- 4) Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym w Bielawie
- 5) Szkołą Wielobranżową w Bielawie
- 6) Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Bielawie
- 7) Niepublicznym Gimnazjum z Oddziałami Przystosobiającymi do Pracy w Bielawie
- 8) Przedszkolem Językowym „Europejska Akademia Dziecka” w Świdnicy, Smolcu, Dzierżoniowie
- 9) Niepublicznym Żłobkiem „Akademia Maluszka” w Świdnicy, Smolcu, Dzierżoniowie
- 10) Europejską Szkołą Podstawową z Oddziałami Przystosobiającymi do Pracy w Bielawie



1. kursy językowe
2. kurs kadrowo-płacowy
3. kurs asystenta nauczyciela w przedszkolu
4. kurs dietetyki
5. kurs obsługi komputera z pakietem MS Office
6. kurs I pomocy przedmedycznej
7. kurs języka migowego
8. kurs samoobrony dla kobiet
9. kurs samoobrony dla nauczycieli

Wyróżnienia i nagrody



Odnaka honorowa za zasługi
dla rozwoju gospodarki
Rzeczypospolitej Polskiej

Dyplom w Plebiscycie
Sudeckie Kryształy

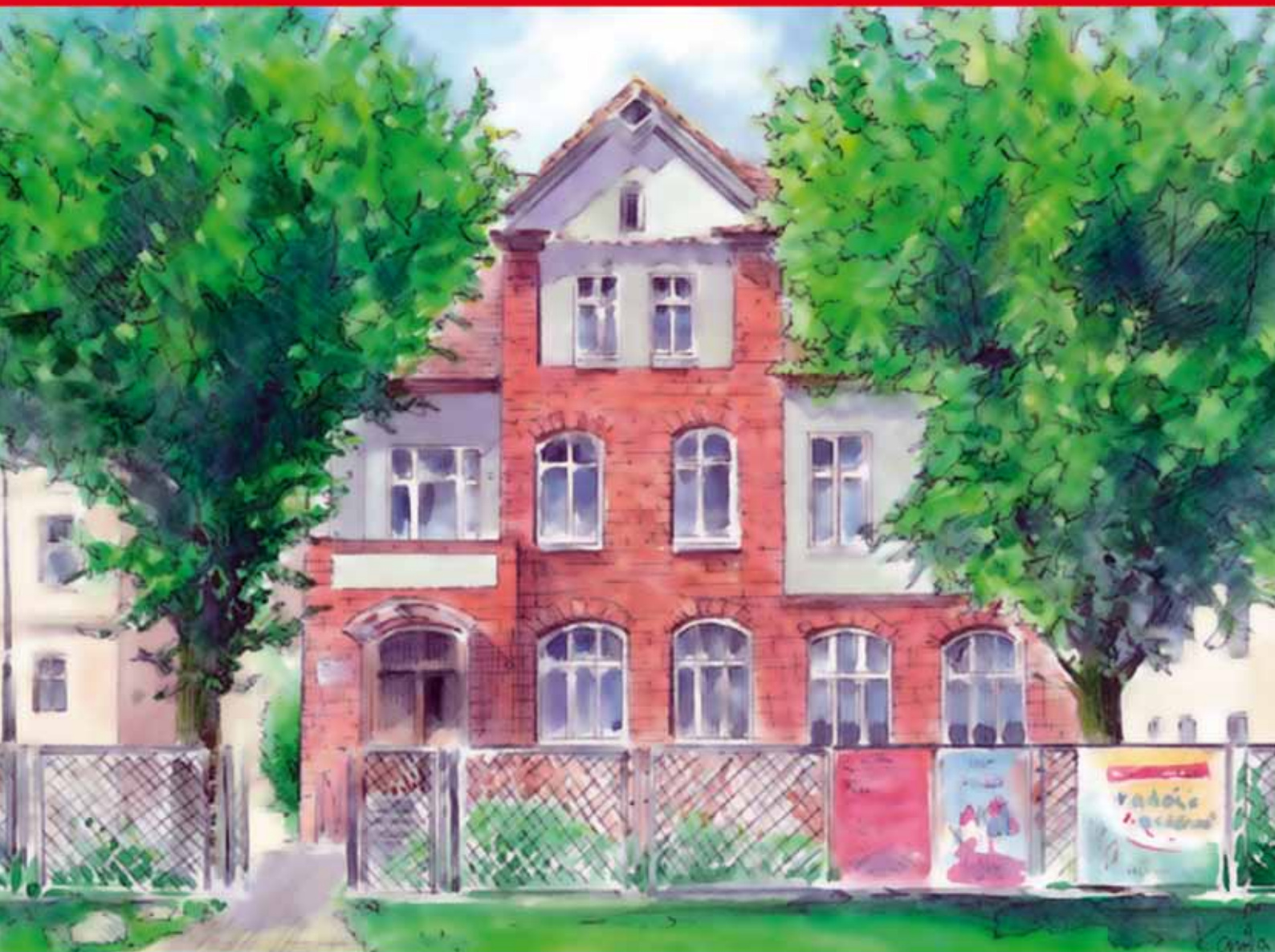


Wyróżnienie w konkursie
Superdyrektor



Certyfikat
jakości KFON





Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Wszechnica Nauczycielska” w Bielawie

ul. Wolności 105, 58-260 Bielawa

tel./fax 74 833 13 77

tel. 74 833 77 77

email: centrump@vp.pl

www.michalska.pl